



החינוך הבלתי פורמלי בישראל בראי משבר הקורונה ומעבר לו

מייסדי הקבינט: תא"ל (מיל) רם שמואלי, אבי קמינסקי

כותבות התכנית ויועצות אסטרטגיות: מיכל שלם, מיכל לבנטל אנדרסון



חינוך ישראל

אחריות משותפת





תפקיד

החינוך

פורמלי ובלתי פורמלי

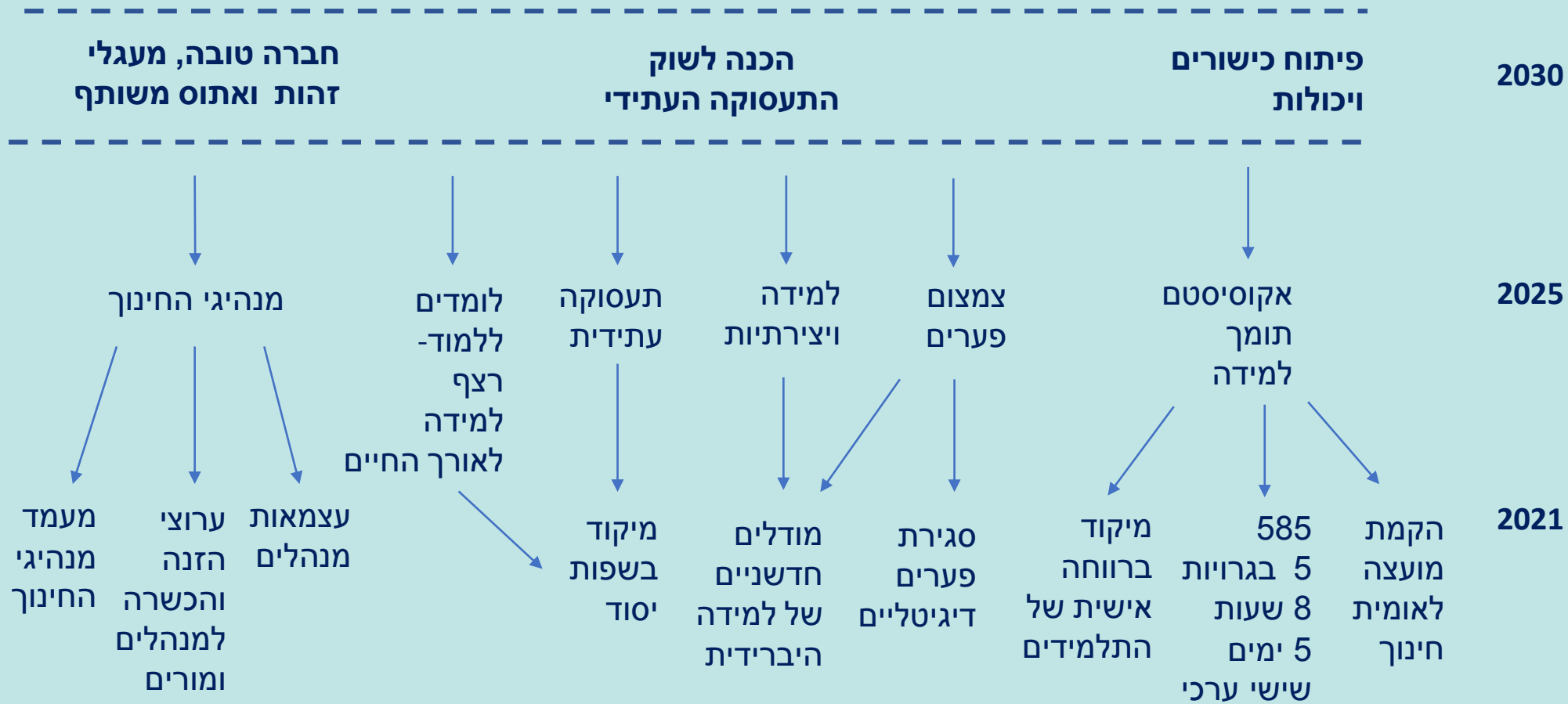
חברה
כלכלה
לומד



חוסן לאומי



מפת הדרכים



משבר הקורונה מייצר הזדמנות להקדמת לוחות הזמנים



החינוך הבלתי פורמלי בראי הקורונה

משבר הקורונה שהוביל לריחוק חברתי הדגיש כי מסגרות החינוך הבלתי פורמליות תורמות תרומה משמעותית לרווחה האישית – חברתית (Well being) של התלמידים

המסגרות הבלתי פורמליות מהוות בשגרה בכלל ובחירום בפרט מקום משמעותי ללמידה רגשית-חברתית, טיפוח הזהות והכישורים הבין אישיים, סיטואציות חברתיות, עבודת צוות, כישורי מנהיגות והקניית ערכים.

אין ילד של בוקר וילד של אחר הצהריים, מדובר ברצף אחד משלים.

רצף למידה שנמשך לאורך כל שעות היממה במסגרות שונות.

כלי חינוכי אפקטיבי שביכולתו לספק זהות ומשמעות.

585 - החינוך הבלתי פורמלי כחלק מיום לימודים ארוך במסגרת תוכנית 585

המסגרות הבלתי פורמליות ככלי לצמצום פערים ומוביליות חברתית





חינוך בלתי פורמלי

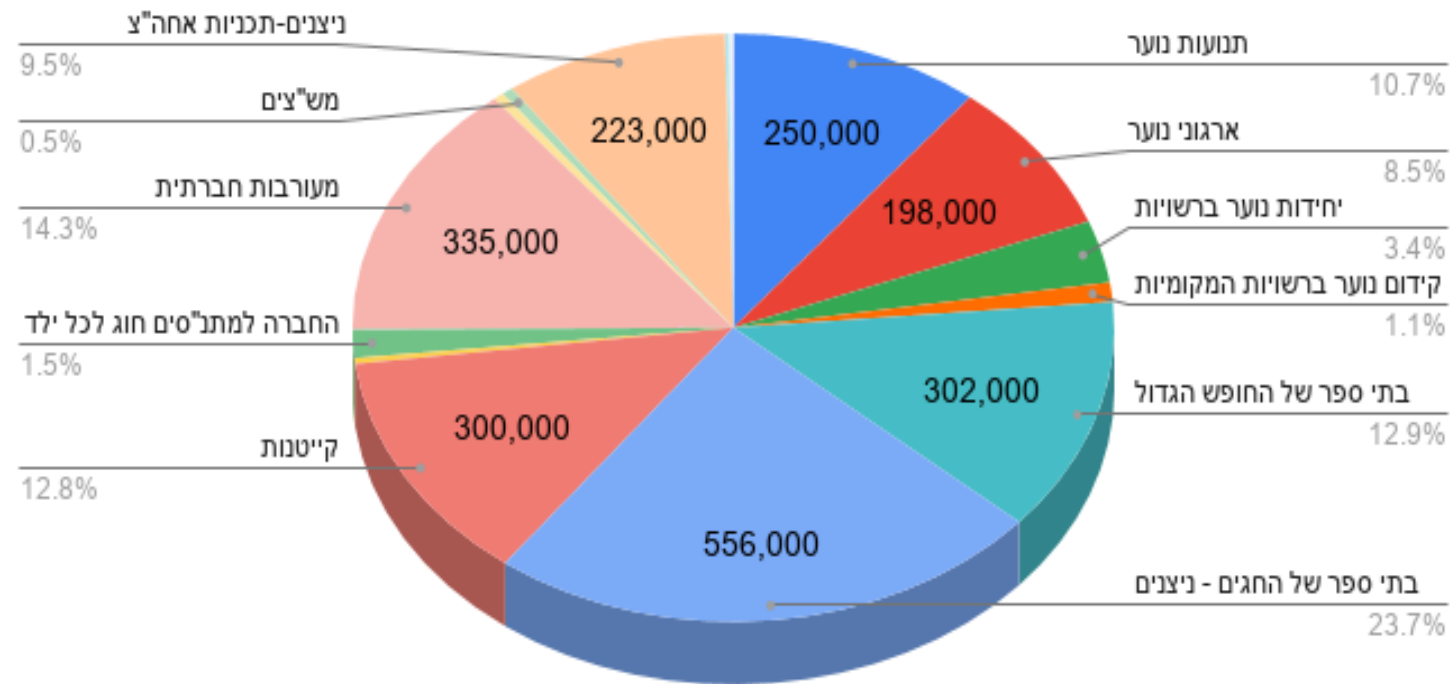
בעלי העניין
הממשלתיים
והמוסדיים



מסגרות החינוך הבלתי פורמלי



מס' משתתפים בפעילויות השונות בחינוך הבלתי פורמלי- הערכה



מבוסס על נתונים ממקורות שונים:

וייטבלאי, א, יוני 2020, תקצוב דיפרנציאלי בתמיכת משרד החינוך בפעילות חינוך בלתי פורמלי, הכנסת - מרכז המחקר והמידע, מבוסס על נתוני ביצוע תקציב באתר משרד האוצר פסקלי דיגיטלי.

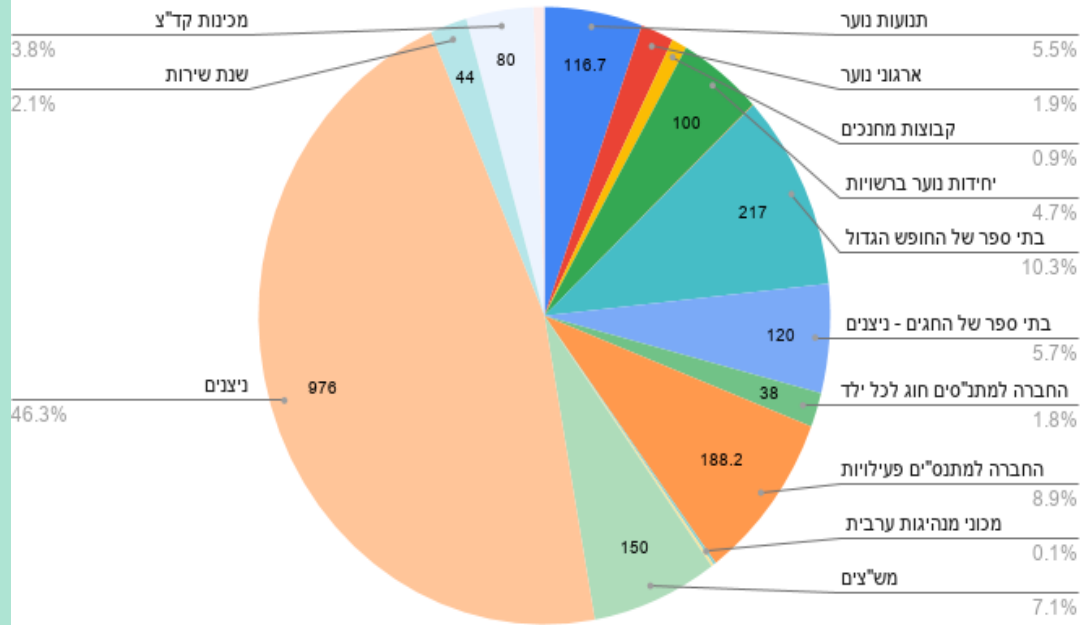


מיסוד והסדרה

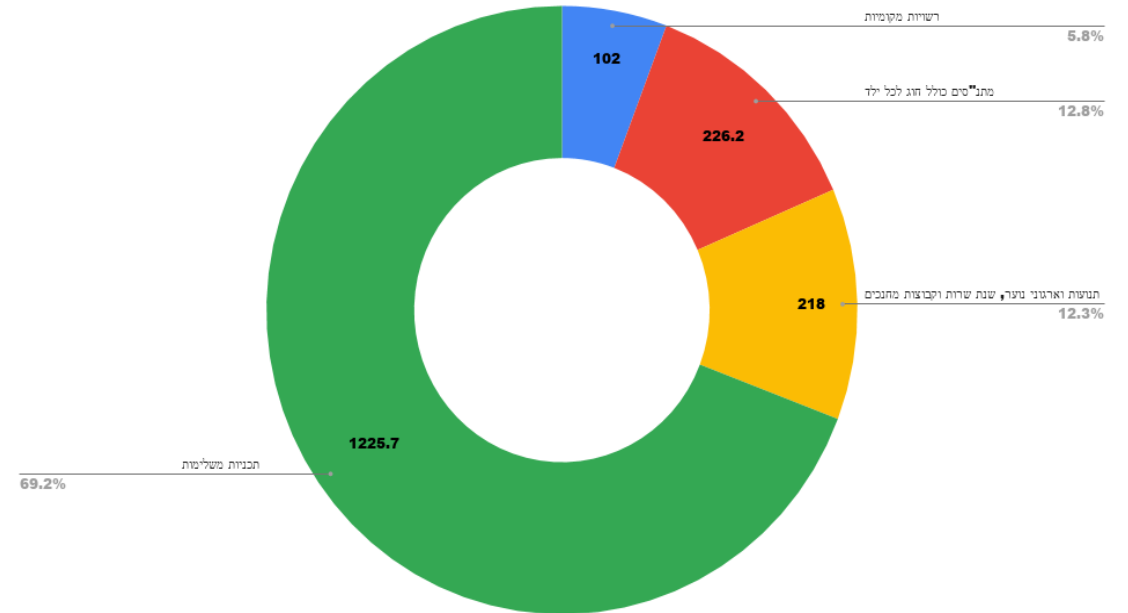
אין הסדרה ברורה וכוללת של תחומי
הסמכות והאחריות ביחס לחינוך
הבלתי פורמלי

הסדרה תקציבית וסטטוטורית הרחק
מאחור

פילוח תקציבי משרד החינוך הבלתי פורמלי ע"פ מסגרת - במלש"ח



תקציב משרד החינוך (מלש"ח) לחינוך הבלתי פורמלי 2018



החנוך הבלתי פורמלי | אתגרים

6

אינו נתפס
כפרופסיה

5

כמעט ואינו מעוגן
בחקיקה

4

פער תקציבי
ונגישות

3

כלי לצמצום
פערים

2

אין גורם מתכלל
וראיה כוללת

1

אין עקרון מארגן

8

חשיבה תוצאתית
ומדידה

7

מחסור בנתונים
ומידע



שעת רצון לחינוך

החינוך הבלתי פורמלי

המלצות אופרטיביות





קידום שינויים מבניים ותהליכים

- יצירת שולחן עגול בין משרדי בהובלת השר להשכלה גבוהה והחינוך הבלתי פורמלי
- הקמת בסיס נתונים אחוד ושקוף המאגד את כלל הנתונים והמקורות בתחום התאמת תכני הלמידה לכל לומד באופן אישי
- הצעת חוק החינוך הבלתי פורמלי
- הפיכת העיסוק בחינוך הבלתי פורמלי לפרופסיה
- הערכה ומדידה - הצבת יעדים ומטרות ושימוש במדידה והערכה ככלי ניהולי
- יצירת שיתופי PPP בדגש על פילנתרופיה
- הכנסת החינוך הבלתי פורמלי לבסיס חוק התקציב





חברה טובה ואתוס משותף

- שישי ערכי - העברת היום השישי לאחריות החינוך הבלתי פורמלי בדגש על חינוך ערכי וזהות ופיתוח מיומנויות וכישורים
- מדד תנועות וארגוני נוער - יעד שנתי של עליה ב 15% במספר החניכים בתנועות וארגוני הנוער
- הרחבת שנת י"ג בדגש על הפריפריה והמגזרים השונים
- הפיכת שנת י"ב לשנת שירות
- החינוך הבלתי פורמלי כזרוע הארוכה של השלטון בחירום - הפעלת בני נוער וחניכי שנת י"ג כמתנדבים בזמן משבר ובעיתות חירום
- פעילות מקוונת - הקמת תשתית מקוונת שתאפשר המשך פעילות חינוך בלתי פורמלי





פיתוח כישורים ויכולות

- הכנסת תכני החינוך הבלתי פורמלי כחלק מיום לימודים ארוך במסגרת תוכנית 585
- חוג לכל ילד - הרחבת התכנית לאזורים נוספים באופן דיפרנציאלי
- העמקה בלימודי שפות - תכנות, מתמטיקה, עברית ואנגלית - תשתית ותמיכה ללימוד שפות בצורה יצירתית וחוויתית
- אוריינות דיגיטלית רב גילאית - מערכים סדורים לפיתוח מיומנויות מקוונות ללמידה ומיומנויות המאה ה 21





יצירת פורטפוליו/גליון מיומנויות שנצברו באמצעות
החינוך הבלתי פורמלי

מיומנויות שנרכשו במסגרת החינוך הבלתי פורמלי יתורגמו
לפורטפוליו/גליון מיומנויות אשר ילווה לאורך החיים ויסייע
בפיתוח אישי וקידום תעסוקתי ומקצועי וכן בכניסה להשכלה
גבוהה.

הכנה וחיבור לשוק התעסוקה העתידי





מחזקים אמון מנחילים תקווה

שעת רצון וחלון הזדמנויות היסטורי
לייצור מרחב לשינוי מערכת הלמידה

למה הקבינט הציבורי ?

- קואליציה מחויבת של
מרבית השחקנים
ובעלי העניין
- שת"פ חוצה מגזרים
מלמטה למעלה
ומלמעלה למטה



**אם שמים לב לתחילת
הסיפור ניתן לשנות
את כולו**

