

חינוך 2030

מפת דרכים
לחינוך ולמידה בישראל

מיכל שלם ועו"ד מיכל לבנטל אנדרסון

מייסדי הקבינט הציבורי לחינוך ויוזמי התוכנית:
תא"ל (במיל) רם שמואלי, ואבי קמינסקי

נובמבר 2020



חינוך זה העסק של כולם. דרוש כפר שלם לגדל ילד



הקבינט הציבורי לחינוך



קואליציה וולונטרית
של מרבית השחקנים
באקוסיסטם החינוכי
שמטרתה ליצור מרחב
לשינוי של מערכת
החינוך והלמידה

בישראל



אתגר החינוך | מערכת החינוך הישראלית הרחק מאחור

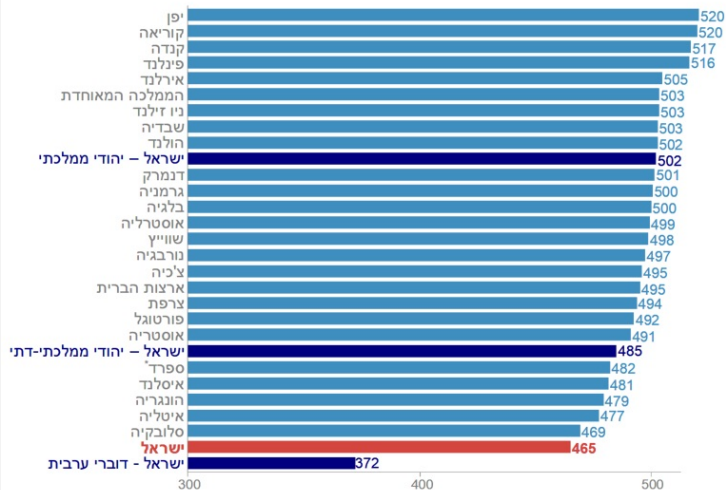
ישראל בהשוואה לעולם



מקור: תוצאות מבחני פיזה 2018

רמה כללית של החינוך בעולם המפותח

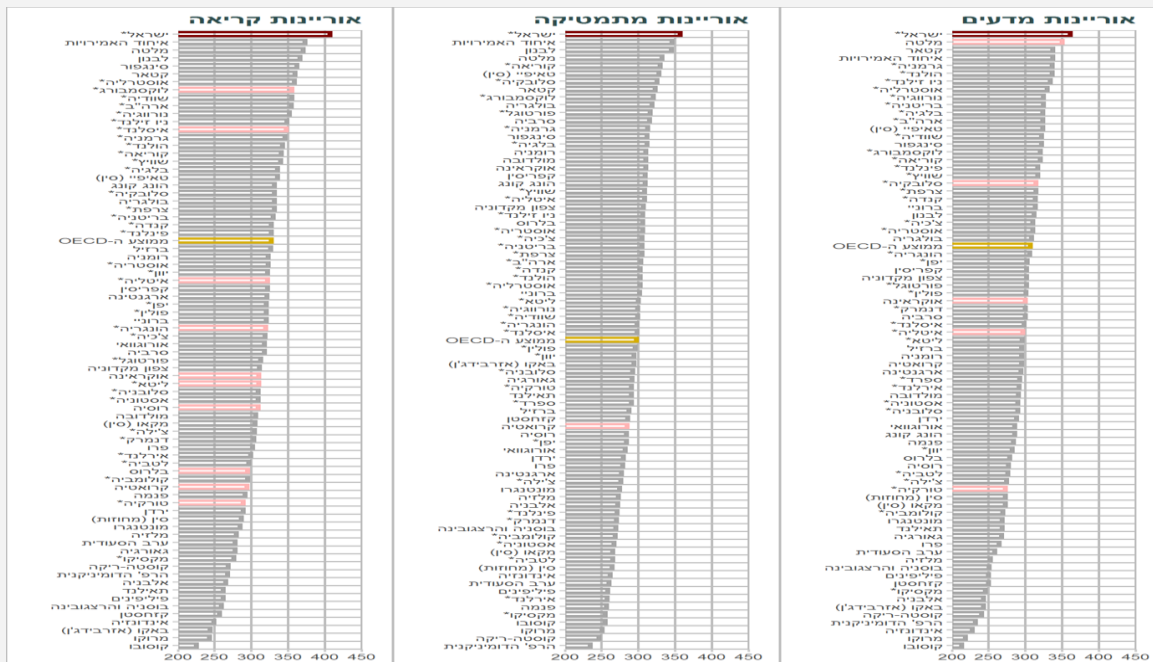
ממוצעים ארציים במבחני PISA 2018
(נתוני ישראל אינם כוללים חרדים)



* ממוצע ארצי במבחנים במתמטיקה, מדע וקריאה.
** ספרד השתתפה רק במבחנים במתמטיקה ומדע.

מקור: דן בן-דוד, מוסד שורש ואוניברסיטת תל-אביב
נתונים: PISA והרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

אתגר החינוך | פערי מיומנויות גדולים בין העשירונים

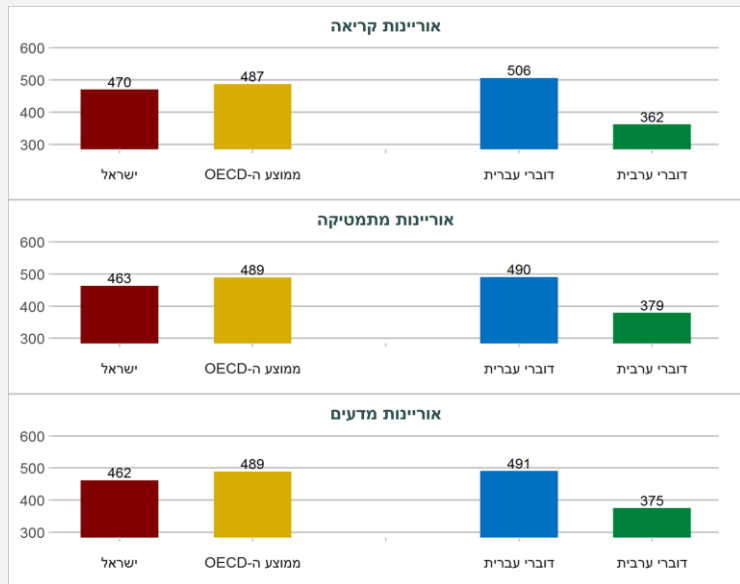


פיזה - 2018 פיזור הציונים - טווח הציונים בין אחוזון 15 ואחוזון 5

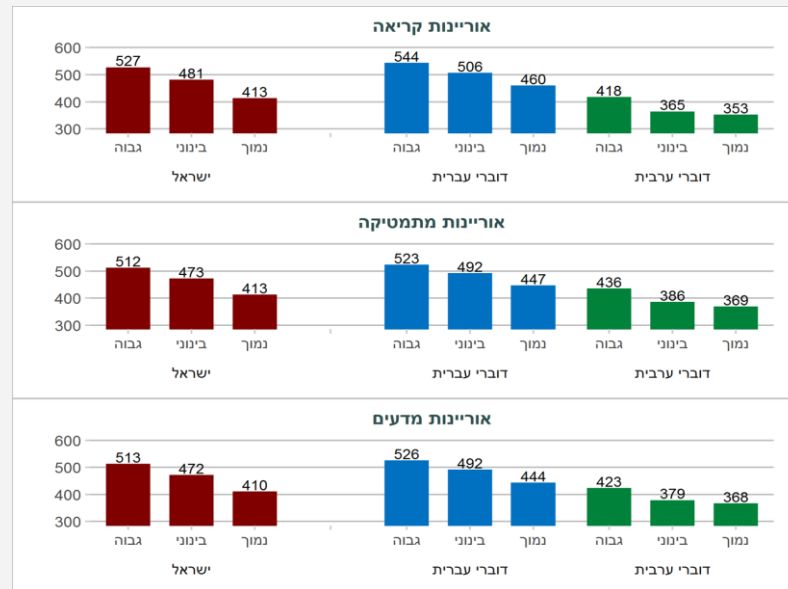
מקור: ראמ"ה, פיזה 2018

אתגר החינוך | פערי מיומנויות גדולים בין השכבות והמגזרים

פיזור הציונים – לפי מגזר ושפה



פיזור הציונים – לפי רקע סוציאקונומי



מקור: ראמ"ה, פיזה 2018

אתגר החינוך | ההשקעה עלתה התפוקה ירדה

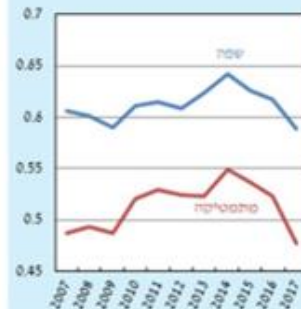
השקעה בחינוך עלתה אבל התפוקה תלויה באיכות המורים....

הרחבתה על חינוך לתלמיד ביתם
ליתר לבט, מדד, עד 2000 עד 2018



הסקר: הנתונים על כינון התסביב
התלמידים - משרד החינוך, תוני התוצר
לבט - הלכה המרכזית לטכניסטיקה.

הציונים המגורמלים בשפה ובמתמטיקה
שהשילו עובדי ההוראה הצעירים והחדשים,
2017 עד 2007



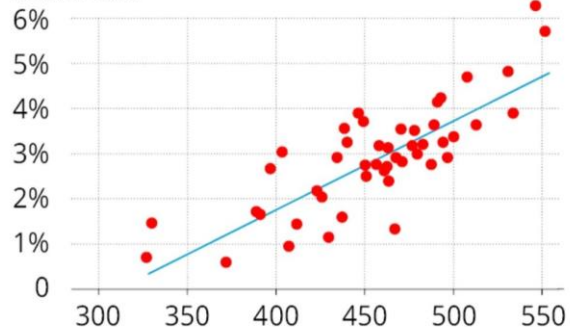
¹הציון המגורמל מוסף את ההפרש, בסיוח
תכו, בין ציון הברות של עובד ההוראה לציון
הברות הממוצע בשנתו של ציון חיובי מבטל
ציון גבוה מהממוצע בשנתו.
הסקר: משרד החינוך.

מקור: משרד החינוך, למ"ס

אתגר החינוך | פגיעה בפריזון ובצמיחה

כמות החינוך (מספר שנות לימוד מותאם)

צמיחה כלכלית מותאמת
בתמ"ג לנפש



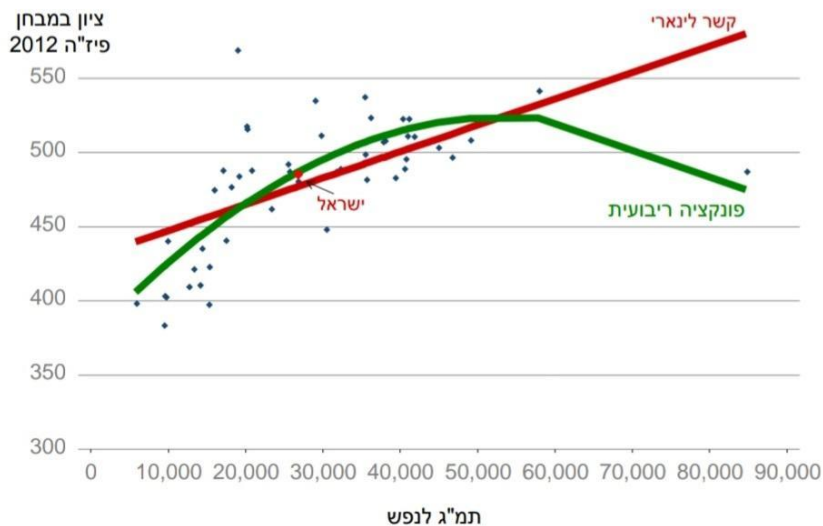
איכות החינוך

(ציון מותאם בתחומי ליבה במבחנים הבינלאומיים)

*קשר בין שני המשתנים לאחר בקרה על השפעת משתנים מסבירים נוספים

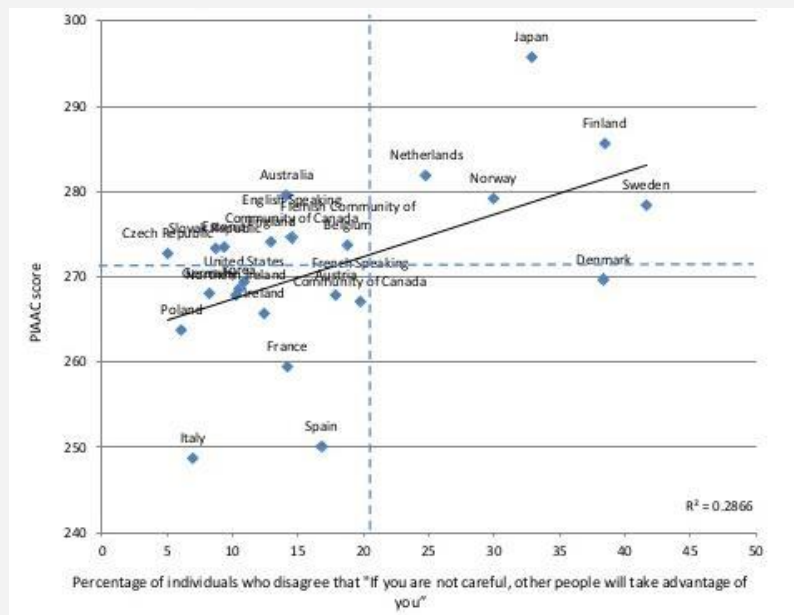
מקור: Eric Hanushek and Ludger Woessmann (2015)

הקשר בין הציון במבחני PISA-2012 לתמ"ג לנפש בדולרים שווי-ערך כוח קנייה של 2011, במדינות המשתתפות במבחן



מקור: נחום בלס וקיריל שרברמן, מרכז טאוב
נתונים: PISA-2012

אתגר החינוך | רמת האמון בין השחקנים במערכת נמוכה



Source: "Building Trust Through Education". OECD: Tracey Burns, 2015

למידה מהעולם



אסטוניה

המדינה כולה עברה דיגיטציה.
חינוך חינוך ושיווני
מתן חוויה לימודית דומה לכולם.
חינוך ברמה גבוהה פתוח לכולם באותה מידה.
המדינה והרשויות המקומיות תומכות בחינוכם של כלל הילדים.



פינלנד

חינוך לאורך כל החיים.
למידה ולא הכוונה steering . המורים עוברים הכשרה ארוכה (6 שנים) ומחוייבים ללמידה וללומדים.
מכירים בהוראה כמפתח לחינוך איכותי והתפתחות של הלומד.
אוטונומיה חינוכית.



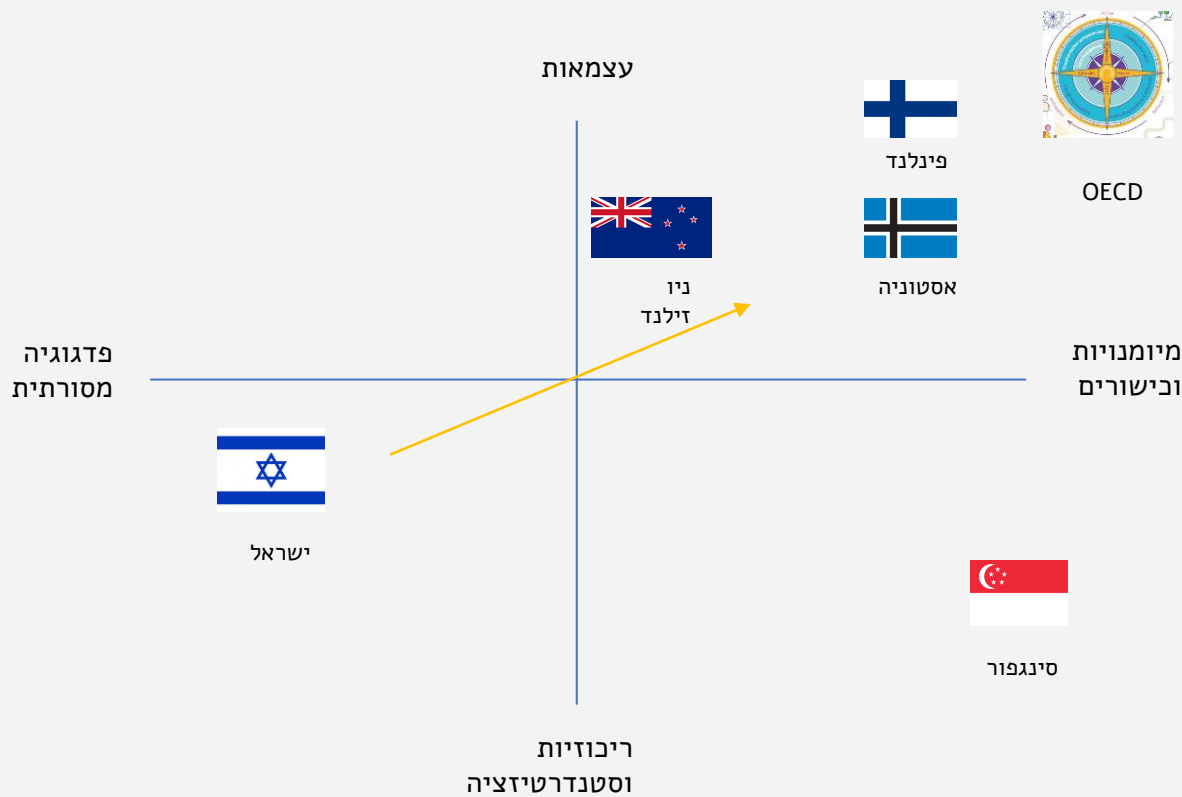
סינגפור

הדגש בחינוך על שלב התפתחות רצויים לכל שלב למידה developmental outcomes .
המטרה להנחיל יסודות חזקים ומגוונים על מנת שהלומדים יוכלו להצליח בחיים ויהיו מוכנים למאה ה 21 כאזרחים התורמים לחברה.



ניו זילנד

פיתוח לומדים מחוברים דיגיטלית וחברתית, ובעלי ביטחון שיכולים לתרום למדינתם ול- well being של הקהילה שלהם.
תוכנית ל-30 שנה, הנבנית יחד עם האוכלוסייה בתהליך של codesign . לכולם חלק בבניית התוכנית, גישור על פערים והובלת שוויון בחינוך לכל אזרחי ניו זילנד.



אתגרי מערכת החינוך | נורות אדומות

מערכת
ריכוזית



השקעה
נמוכה
בגיל הרך



רלוונטיות
לשוק
העבודה



הכנה חסרה
למיומנויות
המאה 21



הישגים
נמוכים בשפות
יסוד



רלוונטיות
בתי הספר



כתובת = עתיד



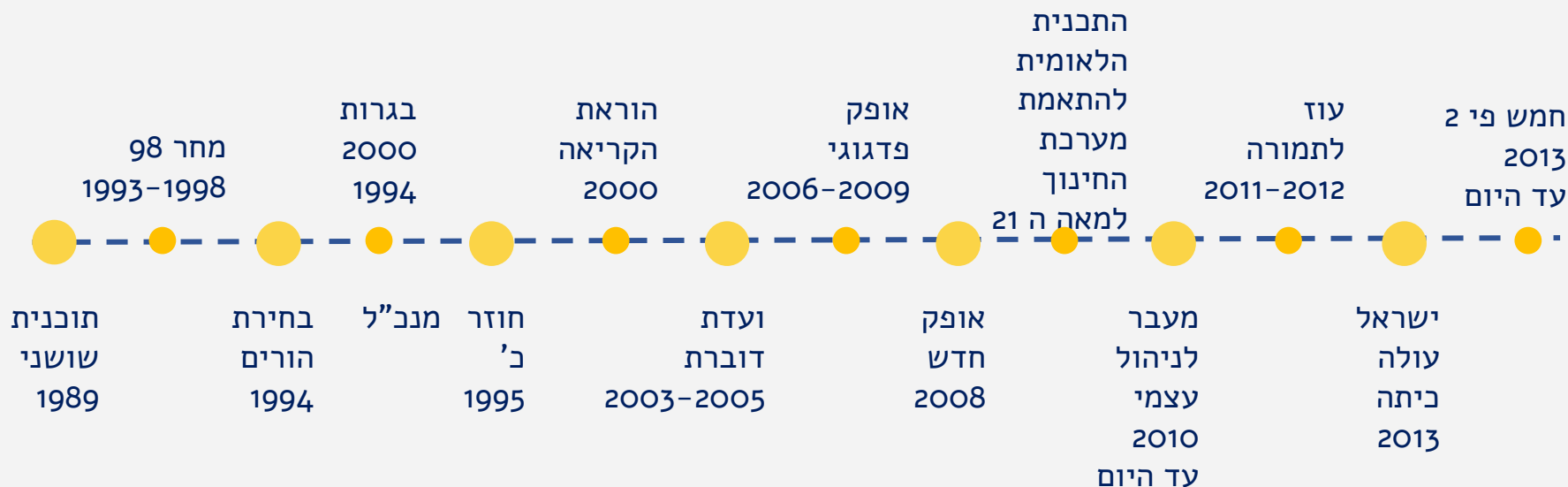
מעמד
מנהיגיות
החינוך



חוסר אמון
במערכת



מגוון רפורמות – שינוי חלקי



מה תפקידה של מערכת החינוך?

מעבר מחינוך ללמידה

לומד

הלומד במרכז



ערכי הליבה של התכנית



האתגר

הכנת הדור של היום
ואלו הבאים אחריהם
להשתלבות מיטבית
בעולם של שינויים
מתמידים ובהתייחס
לזהות ולערכים של
מדינת ישראל.



מצפן לחינוך 2030



החזון

למידה היא תהליך מתמשך
ואינטראקטיבי שמתרחש **בבית** ,
בכיתה ובקהילה.

מערכת הלמידה צריכה להיות
מקור להשראה ולהתפתחות
הפוטנציאל של כל לומד. ת. באשר
הוא/היא לאורך כל החיים.

בוגר. ת. מערכת החינוך והלמידה
במדינת ישראל צריכה להיות
בעלת יכולות ומיומנות לתרום
ולהשתלב בהצלחה **בחברה** ,
בקהילה ובכלכלה.





להוביל לשינוי מערכת
החינוך במדינת ישראל
באמצעות שרטוט חזון
ומפת דרכים מקרו-
עתידיה לפעולתה של
מערכת החינוך
והלמידה והפיכתה
לאקוסיסטם מוביל בה
הלמידה במרכז .



אין ילדה. של בוקר וילדה של אחר הצהרים

מילון

תהליך של התנסות, פיתוח, רכישת והרחבת ידע, הבנה, כישורים ומיומנויות

למידה



מנהלים.ות, מורים.ות, צוותי הוראה, גננות, צוותי החינוך הבלתי פורמלי

מנהיגי חינוך



5ימי לימודים

585

8שעות ביום

5בגרזיות :

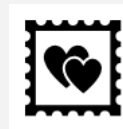
עברית, אנגלית, מתמטיקה, מקצוע מדעי ומקצוע ממדעי הרוח



העברת היום השישי לאחריות החינוך הבלתי פורמלי, דגש על חינוך ערכי,

שישי ערכי

זהות ופיתוח מיומנויות וכישורים



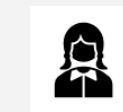
החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי מהווים רצף אחד משלים לאורך כל שעות

אין ילדה של

היממה, במסגרות השונות. הרצף נותן מענה הוליסטי לצרכי הלומדת.

בוקר וילדה של

אחר הצהריים



עברית, אנגלית, מתמטיקה, חשיבה מיחשובית

שפות יסוד



מפת הדרכים חינוך 2030

חברה טובה, מעגלי
זהות ואתוס משותף

הכנה לשוק
התעסוקה העתידי

פיתוח כישורים
ויכולות



2030

מפת הדרכים חינוך 2030

חברה טובה, מעגלי
זהות ואתוס משותף

הכנה לשוק
התעסוקה העתידי

פיתוח כישורים
ויכולות

2030

תומך למידה
אקוסיסטם

למידה
ויצירתיות

תעסוקה
עתידית

הזדמנות
לכל ילדה

מנהיגות
חינוך

לומדים
ללמוד



2025

מפת הדרכים חינוך 2030

חברה טובה, מעגלי
זהות ואתוס משותף

הכנה לשוק
התעסוקה העתידי

פיתוח כישורים
ויכולות

2030

אקוסיסטם
תומך למידה

למידה
ויצירתיות

תעסוקה
עתידית

הזדמנות
לכל ילד.ה

מנהיגות.
חינוך

לומדים
ללמוד

2025

הקמת
מועצה
לאומית
לחינוך

5 ימים
8 שעות
5 בגרויות
שישי ערכי

למידה
היברידית
חדשנית

מיקוד
ברווחה
אישית

סגירת
פערים
דיגיטליים

מעמד
מנהיגות.
חינוך

ערוצי
הזנה
והבשרה

עצמאות
מנהלים.ות

מיקוד
בשפות
יסוד



2021



פיתוח מיומנויות וכישורים

הכנה לשוק התעסוקה
העתיד

חברה טובה, מעגלי
זהות ואתוס משותף

2030

המצפן

חברה
טובה

תעסוקה

כישורים
ויכולות

2030

פיתוח מצפן אישי
ללמידה



פיתוח מיומנויות
רכות: סקרנות
ויצירתיות, חשיבה
המצאתית, עבודת
צוות מולטי
דיסציפלינארית,
פתרון בעיות



פיתוח חוסן אישי
וחברתי




המצפן


חברה
טובה

תעסוקה

כישורים
ויכולות



הכנת הלומד. ת.
להשתלבות בשוק 
התעסוקה העתידי
ולצרכי המאה 21-

התאמת מערכת 
הלמידה לסביבה
משתנה וביקושים
עתידיים

המצפן

חברה
טובה

תעסוקה

כישורים
ויכולות



2030

שינוי המשוואה כתובת = עתיד



ערבות הדדית למיצוי פוטנציאל
כלל הלומדים.ות



החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי
בגשר לפיתוח אתוס משותף אשר
מכיל ומכבד מעגלי זהות שונים





לומדים ללמוד

מנהיגי.ות חינוך

הזדמנות לכל ילדה.

תעסוקה עתידית

למידה יצירתית

אקוסיסטם תומך למידה



2025

כישורי חיים . כישורי חשיבה מחשובית . כישורי חשיבה עמוקה.



לומדים
ללמוד



2025

התאמת הפדגוגיה למאה ה 21 –
מעבר מהוראה והקניה ללמידה

המורה מנהיג למידה, מנטור ומאמן

מיפוי כישורים וליקויי למידה בכניסה לביה"ס

תוכנית לימודים **מותאמת אישית**

**הפיכת שנת יב לשנה של פיתוח אישי ותרומה
חברתית**

הדרכת הורים

שינוי במערך ההערכה ומדידה **5בגרויות**

הערכה על בסיס עבודות חקר אישיות וקבוצתיות

למידה היברידית בדגש על רווחה אישית-ריגשית
וחיברות

רישות (נטוורקינג) כמיומנות

מובילי.ות דרך. מאפשרי.ות למידה. מפתחי.ות חשיבה ויכולת

מנהיגי.ות חינוך



2025

פיתוח מנהיגי.ות החינוך וההכשרות בית
ספריות פנימיות

הרחבת שער הכניסה וערוצי ההזנה למשרות
ניהול והוראה

שינוי מערך הכשרות מנהיגי.ות החינוך

כולם מלמדים כולם לומדים

מעבר מריכוז לביזור - עצמאות וגמישות
ניהולית, פדגוגית ותקציבית לרשויות
המקומיות ולמנהיגי.ות החינוך

מודל הרמזור

מעבר מפיקוח לפיתוח

תגמול הולם ושימור מנהיגי.ות למידה
צעירים.ות

שבירת הקשר כתובת=עמיד . הזדמנות למיצוי פוטנציאל. מוביליות חברתית

הזדמנות
לכל
ילדה.



2025

הדרכת הורים נגישה לכולם בדגש על הפריפריה ,
המגזר הערבי, החרדים ואוכלוסיות מיוחדות

השקעה בנוער נושר ונוער בסיכון

”מילואים לחינוך” הנגשת מנהיגי למידה מובילים
לפריפריה

תקצוב דיפרנציאלי לרשויות ולכל תלמיד ע”פ
צרכיו

זכות גישה למחשב ותשתית אינטרנט לכל
ילדה. ומורה במדינת ישראל כזכות יסוד

השקעה בגיל הרך

הרחבת ההון החברתי של הלומדים
באמצעות רישות ולמידת עמיתים בין בתי
ספר שונים החל מגילאי בתי הספר היסודי

למידה מותאמת סביבה טכנולוגית ותעסוקתית. פיתוח כישורי המאה-21

תעסוקה עתידית



2025

מיקוד ב 4 - שפות בבסיס לכניסה לשוק התעסוקה ומוביליות חברתית - כלכלית: עברית, אנגלית, מתמטיקה, חשיבה מחשובית מיסוד דיאלוג ואחריות משותפת בין גורמי השוק, מערכת החינוך, הצבא, האקדמיה וגורמי ההכשרה המקצועיים

הגדרת מערך **כישורי ומיומנויות המאה ה-21** והתאמת תוכנית הלימודים
גיבוש תוכנית לימודים טכנולוגית עדכנית לצרכי השוק
כרטיס מיומנויות לכל תלמיד.ה שילווה אותו לאורך כל שנות בית הספר, שנת השירות, הצבא, האקדמיה ושוק התעסוקה

טיפול סביבת למידה חדשנית. הלומד.ת כסוכן.ת שינוי עצמאי.ת. עיצוב חווית הלמידה

למידה ויצירתיות



2025

- התלמיד.ה כסוכן שינוי עצמאי של הלמידה
- עיצוב חווית הלמידה הפיזית והוירטואלית
- למידה חוויתית באמצעות התנסות חקר ועשייה - שילוב STEM בתוכנית הלימודים
- תכנון פיזי של מבני החינוך בהתאמה למאה 21

- פיתוח סביבות למידה חדשניות בפנים ובחוץ
- שימוש במרחב הציבורי כמרחב למידה
- פיתוח סביבות למידה יצירתיות ומעוררות סקרנות שמזמינות התנסות ועשייה -
- סדנאות מייקרוס בכל בית ספר, בחינוך הבלתי פורמלי או ברמה האזורי

הכרה בערך כלל השותפים. מתן תפקיד לכולם. כולם לומדים ומלמדים

אקוסיסטם
תומך
למידה



2025

קידום שיתופי פעולה עם ההורים. רכז הורים
בכל בית ספר

ביזור סמכויות מהמטה לרשות המקומית
ומחלקות החינוך

הקמת מועצה לאומית לחינוך

שיח מורה-תלמיד כחלק מובנה של היום

הרווחה האישית (wellbeing) של
הלומדים במוקד - הבניית רשת תמיכה
בבית ובבית הספר לכל לומדת.

585- רצף למידה בין הפורמלי לבלתי
פורמלי

מיפוי ההון החברתי של כל תלמידה.
ורשתות הקשרים וחיזוקם באמצעות פיתוח
מיומנויות רישות וחיברות.

2021

שעת רצון לחינוך



מיקוד בשפות יסוד

עצמאות מנהלים.ות

ערוצי הזנה והכשרה

מעמד מנהיגי.ות החינוך

סגירת פערים דיגיטליים

מיקוד ברווחה אישית

למידה היברידית חדשנית

+ 585 שישי ערכי

מועצה לאומית לחינוך



אסטרטגיית צמיחה 2021

רווחה אישית
wellbeing

585 +
שישי ערכי

עצמאות
למנהלים.ות

הקמת מועצה
לאומית
לחינוך

מודל למידה
היברידית

סגירת
פערים
דיגיטליים



2021

עצמאות למנהלי.ות בתי הספר תחילה = אמון

2021



**מעבר
מפיקוח
לפיתוח**

צמצום גורמי
דיווח

פיילוט למודל
אשכולות



**לימודי חובה
4 שפות באחריות
משרד החינוך
כל השאר
באחריות
המנהלים.ות**



**הרחבה וגיוון
ערוצי הזנה
והכשרה
למנהלים**

ערוץ הכשרה
אישי

הרחבת מספר
המועמדים.ות
למשרות ניהול



גמישות תקציבית

עצמאות בהעסקת
כ"א

פיתוח סגל הוראה

תגמול ובונוסים



**ביזור סמכויות
ואחריות
למנהלים.ות
בשיטת הרמזור**

קביעת רמת
עצמאות

בשלות מנהלים

מוטיבציה ורצון

מודל יישום מדורג



**חיזוק תפקיד
המנהלים.ות**

חיבור סמכות
לאחריות

עצמאות ניהולית
ופדגוגית - תכנים
ושעות

צמצום ברגולציה

תכנית חירום לסגירת פערים דיגיטלית ולמידה מקוונת

2021



מודל היברידי

קבוצות קטנות
מערכים מקוונים

קצרים

עבודה קבוצתית וחקר

שיח אישי

מורה-תלמיד



התאמה למציאות המשתנה

הפחתה במקצועות
לימוד

מיקוד בפיתוח כישורי
למידה ומיומנויות

המאה ה-21



הכשרות

פיתוח מקצועי ללמידה
מקוונת ומיומנויות למידה

מערכי הכשרה להורים

השמת סטודנטים ואחרים
לתומכי.ות למידה מרחוק

ובבתי הספר



תכנים

פיתוח תכנים ומערכי
למידה מקוונת

הנגשת תכנים מקוונים
למגזרים ולגילאים

השונים



תשתיות

פריסת תשתית
אינטרנטית ומתן
גישה ל-WIFI לכל
מורה וילד.ה

מחשב לכל מורה
ותלמיד.ה

מועצה לאומית לחינוך | חלופות



מה יחשב כהצלחה בשנת 2030?

מערכת
ביזורית



שליטה ב-4
שפות יסוד



רלוונטיות
לשוק
העבודה



עצירת
נשירת
מנהיגיות
חינוך טובים



קליטת
מנהיגיות
חינוך חדשים
מצויינים



מעבר ללמידה
ותוכנית
לימודים אישית



חברה טובה
יותר



חיזוק החוסן
הלאומי,
חברתי,
כלכלי



אתוס
משותף
למעגלי
זהות שונים





אם שמים לב
לתחילת הסיפור,
ניתן לשנות את כולו!



שלמי תודות

Prof. Barnhart Cynthia
Prof. Floden Robert
Prof. Morrison Jan
Prof. Reimers Fernando
Prof. Schleicher Andreas
Prof. Schneider Barbara

דפנה אבירם ניצן, המכון הישראלי לדמוקרטיה
בלה אברהמס אמון, אינטל ישראל
ד"ר אלי אייזנברג, מומחה בינלאומי לחינוך
ד"ר אמנון אלדר, יו"ר רשת אמי"ת
ד"ר גל אלון, מייסד תובנות
פרופ' עוז אלמוג, סוציולוג
ד"ר תמר אלמוג, אונ' חיפה
ד"ר מוחמד אלנבארי, יו"ר ואדי עתיר וינאביע
ארית אנסבכר לנזמן, אדוות, מעוז
פרופ' דן אריאלי, חברת קיימא
מרדכי בארי, מנהל אגף חינוך, אלעד
אלי בוך, קרן רוטשילד
הרב מנחם בומבך, מיזם נצח
יוסי ביידץ, מנכ"ל מט"ח
נחום בלס, מרכז טאוב

פרופ' מיכל בלר, מכללת לוינסקי לחינוך
רלי בן ארי אבישר, מיזם צופן יהלום
פרופ' דן בן דוד, נשיא מוסד שורש
זיו בר, ביתא מחנכים, עיריית ירושלים
אשרף ג'בור, מנכ"ל תוכנית רואד, מל"ג
ד"ר אוסנת דגן, מכללה האקדמית בית ברל
ענת דגן, מנכ"לית, עמותת צורים
רני דודאי, מנכ"ל אלכא, ג'וינט ישראל
אלי הורוביץ, מנכ"ל, קרן טראמפ
ד"ר בת חן וינהבר, עמותת מפרש
אבי ורשבסקי, מנכ"ל MindCET,
יואב (זימי) (זימרן, מנח"י, עיריית ירושלים
עינת זינגר דן, הפורום הכלכלי חברתי
מירב זרביב, מנהלת אגף מו"פ, משרד החינוך
זאב חיות, מנכ"ל קרן סטף
מיכל טביביאן, משרד החינוך

שלמי תודות

מיקי נבו, מנהל, מרכז מנדל למנהיגות בצפון
מוהנא פארס, יועץ בכיר לשר החינוך
איריס פינטו, חשיבת עתיד, חינוך ותעסוקה
הרב שי פירון, שר החינוך לשעבר
פרופ' קרנית פלוג, המכון הישראלי לדמוקרטיה
דני פלסנר, מנכ"ל משותף רשת עתיד
ד"ר אהוד (פראוור)
שי פרוכטמן, מנהל מחלקת חינוך, אור יהודה
עו"ד אביעד פרידמן
ד"ר יוני צ'ונה, מרכז מצמיחים
ד"ר ליאור צורף, מיזם "יש מצב" לנוער בסיכון
ד"ר יצחק קליין, פורום קהלת
ריבה קליין, מנהלת אגף חינוך, נס ציונה
פרופ' יוג'ין קנדל, מנכ"ל, סטארטאפ ניישן סנטרל
שירה קנדלר, מיזם צופן יהלום
שלומי קסטרו, מנכ"ל מועצת ארגוני הנוער
יואל קרסו, קרן ביחד, קרסו מוטורס ויו"ר יבואני הרכב

משה טור (פז) קינלי, (מנכ"ל, קדימה מדע
ישראל 2050
ישראל דיגיטלית
הרב בצלאל כהן, חוקר
מיכל כהן, מנכ"לית, קרן רש"י
רינה כהן, המועצה הציבורית להורים
יובל כהן רייכמן
עוז כץ, מנהל מינהל תעשיות, משרד הכלכלה
רותי לבנת, מייסדת משותפת, ק.מ.ה.
גלית לוי, אינטל ישראל
מנשה לוי, יו"ר התאגדות המנהלים בארגון המורים
ארז לידור, מייסד תוכנית נחשון
וליד מג'אדלה, מנהל מחלקת חינוך, בקעה אל גרביה
אחמד מואסי, מנהל תחום חברה ערבית, קרן רוטשילד
עירית מוזס, הקבינט הציבורי לחינוך
שמואל מיתר, יו"ר עת הדעת
ד"ר עוזי מלמד, איש חינוך

שלמי תודות

אילה ראובן ללונג, מנכ"לית EQ-EL,
רויטל רובין, מנכ"לית סנונית ועת הדעת
עודד רוז, נשיא לשכת המסחר ישראל אמריקה
עתר רזי אורן, מנכ"לית, קרן ביחד
אייל רם, סמנכ"ל, משרד החינוך
דלית שטאובר, המכון הישראלי לדמוקרטיה
רמי שקד, איש חינוך יזם וחוקר טכנולוגיות למידה
ד"ר מיכאל שראל, ראש פורום קהלת לכלכלה, פורום קהלת
גל תמים סיקולר, מנהלת שפ"כ, מועצה אזורית דרום הר חברון

תודה מיוחדת לחברים ולשותפים בקבינט הציבורי

לחינוך, שתמכו, ליוו וסייעו לאורך כל הדרך . שלמי תודות

שלומית ביסמנובסקי, מנכ"לית המעונות הפרטיים גילאי 0-3
ד"ר ליאת בן דוד, מנכ"לית מכון דוידסון
גדי בן לביא, מייסד ומנכ"ל תבונה חינוך חדש בישראל
ד"ר ענת בר, מומחית תוכן בתחום הגיל הרך
ליאור בראון, אגף התקציבים באוצר
פרופ' יערה בר און, נשיאת מכללת אורנים
עופר ברייר, יזם חינוך בצ'כיה
הרב יונה גודמן, מנהל חינוכי מרכז ישיבות ואולפנות בני עקיבא
זאב גולדבלט, מנכ"ל הנהגת ההורים הארצית
אורית גור כהן, מנהלי בתי ספר, ארגון "מנהיגים"
מתי גיל – טבע, ראש רגולציה ישראל ושווקים בינלאומיים
אלחנן גלט, מנכ"ל רשת בתי ספר בני עקיבא
ליאת גלנץ, רכזת הקואליציה לחינוך מלידה
יחיקם גמליאל, מנהל אגף הנוער באלעד
שר שלום ג'רבי, מנהל חטיבת החינוך קק"ל
יוספה דאר, מנכ"לית הקרן לעידוד יזמות בחינוך
רני דודאי, מנכ"ל מכון אלכא למנהיגות וממשל – ג'וינט ישראל
רוית דום, מנכ"לית רשת עמל
מיטל דומב, מנכ"לית חברת טקטיקס חינוך
ד"ר יקי דיין|Ed Tec Israel,
כפיר דמארי |Space IL,

מוחמד) שוקו (אבו אל היג'א, מנהל יחידת הנוער בטמרה
עו"ד אחז אגם, יו"ר משותף ועד הורי הגנים הארצי
כפיר אדם, איגוד הטכנולוגיה החינוכית בישראל
יצחק אוחיון, שותף מייסד "הטובים בחינוך", סמנכ"ל
אופטימאלפלוס
זבולון אורלב, יו"ר רשת דעת, לשעבר שר הרווחה ומנכ"ל משרד
החינוך
שולי אייל, ראש אגף הכשרה מקצועית משרד העבודה
לירז אלול שריג, יו"ר האיגוד הארצי מנהלי ועובדי הנוער ברשויות
המקומיות
פרופ' נמרוד אלוני, ראש המכון לחינוך מתקדם סמינר הקיבוצים
חגית אליאס, מומנטום
מרסל אסולין, נציגת משרד העבודה בקבינט
שירי ארדיטי, מזכ"לית התנועה החדשה
לורן ארדרין, ראש המסלול לחינוך בלתי פורמלי בית ברל
רן ארז, יו"ר ארגון המורים
פרופ' תמר אריאב, נשיאת מכללת בית ברל
דודו אשכנזי, חינוך קק"ל
ירדנה בגנץ, סמנכ"לית עמותת יכולות
ד"ר רנית בודאי-היימן, מנכ"לית מיתרים
יוסי בידץ, מנכ"ל מט"ח
פרופ' שלמה בידרמן, יו"ר ור"מ ונשיא מכללת תל אביב יפו

שלמי תודות

שלומי יחיאב, יו"ר התאחדות הסטודנטים הארצית
ירון יעקובס, לשעבר מנכ"ל רשות החברות במשרד האוצר
אלי כהן, מנכ"ל ארגון פתחון לב
מנוחה כהן אמיר, ראש החוג לחינוך בלתי פורמלי מכללת אפרתה
ניסים כהן, מנכ"ל עמותת יכולות
פייגי כהן, אשת חינוך מגזר חרדי
רויטל כהן, קואליציית הורים לילדים עם צרכים מיוחדים
עו"ד רועי כהן, נשיא להב (לשכת ארגוני העסקים והעצמאים
בישראל)
אלן לאופר, קרן משפחת לאופר
פרופ' פרץ לביא, נשיא הטכניון לשעבר
פרופ' רצף לוי, יועץ MIT
אריה לוקר, מנהל תיכון חדרה
פרופ' ציפי ליבמן, נשיאת מכללת סמינר הקיבוצים
פרופ' רוני לידור, נשיא המכללה האקדמית בוינגייט
תא"ל במיל. אפרים לפיד, יועץ בתחום התקשורת
עילם לשם, ישראל 2050
קרין מאיר רובינשטיין IATI, האיגוד הישראלי לתעשיות מתקדמות
-מנכ"לית ונשיאה
ד"ר אורנה מגר, יו"ר איגוד מנהלי השכלה וראש רשת ערים
לומדות
עמיר מדינה, משרד העבודה והרווחה - מנהל אגף מעונות יום
ומשפחתונים

אתיה דן, מנכ"לית עמותת מניפה
נורית דנינו, לשעבר מנהלת אגף חינוך רעננה
מיקה דפני, הקרן לעידוד יזמות
איריס האן, מנכ"לית החברה להגנת הטבע
קובי הבר, מנכ"ל ביטוח ישיר ולשעבר ראש אגף התקציבים באוצר
דני הירשברג, מנכ"ל רשת דעת
יולי הלל, סיו"ר התאחדות הסטודנטים הארצית
לילי הלפרין, יו"ר מרכז אמת לקידום הסובלנות
זהבה הראל, מנהלת מינהל החינוך באר שבע
עדי ווגרהוף, מו"פ משרד החינוך
פרופ' רבקה וודמני, ראש ועדת מתווה ההכשרה למורים מטעם
המל"ג
ד"ר מיה ויזל, האקדמית חינוכית, יועצת להכשרת מורים בארץ
ובעולם
שירלי וינר, מנכ"לית עמותת imagineהעצמה במוזיקה
פרדי זינגר, יו"ר קרן מת"ת -הדרכת הורים
שי חג'ג', יו"ר מרכז המועצות האזוריות וראש המועצה האזורית
מרחבים
מירב חורב, סמנכ"לית ישראל דיגיטלית
דורית חזן, יו"ר ארגון גננות מחנכות
אורה חכם, יו"ר הפורום לשוויון הזדמנויות בחינוך
אילנה טרוק, ראש מינהל חינוך וצעירים, חיפה
פרופ' מנואל טרכטנברג, אונ' תל-אביב
עובד יחזקאל, מזכיר הממשלה לשעבר, מנהל ובעלים טארה

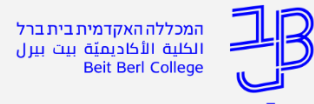
שלמי תודות

פרופ' עפרה ענבר, חברה בוועדת המתווה של המל"ג
ד"ר דליה פדילה, מנכ"לית Qschool
דן פוטרמן, המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך
יהודה פולישוק, מנכ"ל רוח יהודית
דויד פיין, קרן משפחת פיין בוסטון
בני פישר, סמנכ"ל רשת דעת
אלי פלאי, יו"ר המכון החרדי לחקר מדיניות
נלה פלדשר, מנכ"לית ארגון קולות
רוני פלמר, מנכ"ל אור 2048 -
נמרוד פפרני, יו"ר מועצת התלמידים והנוער הארצית
אודי פראוור, סמנכ"ל אסטרטגיה במשרד רוה"מ לשעבר
יעקב פרידמן, מנכ"ל רשת צביה
יואב פרידן, מנהלי בתי ספר, ארגון "מנהיגים"
דדי פרלמוטר, סגן נשיא בכיר באינטל העולמית לשעבר וכיום
יזם חברתי בחינוך
צבי צביבל, מנכ"ל מפעלות הציונות הדתית
יעקב צימרמן (צימי), מנכ"ל מכון פירם
רבקה צפיר, מנהלת ארצית הרוח הישראלית
פרופ' יוסי קלפטר, נשיא אונ'תל-אביב לשעבר
רחל קנול, מנהלת תכניות מורים מיינדסט, מדריכה ארצית הוראת
פיזיקה משרד החינוך

יורם מועלמי, יו"ר העמותה לצמצום פערים
ענת מופקדי, מנכ"לית אנו
סיגל מורן, מנכ"לית רשת ברנקו וייס
יניב מזומן, יו"ר מועצת המכינות הקדם צבאיות
שגיא מלמד, יועץ לפיתוח משאבים
ירדן מנדלסון, יו"ר חטיבת הפסיכולוגים בהסתדרות המח"ר
דבורה מרגוליס, ראש מנהל ור"ה
אלית מרדו, נציגת התנועה למען הפסיכולוגיה הציבורית
פרופ' אבי מרמור, טכניון
תומר מרשל, איגוד חברות טכנולוגיה בחינוך
הרב בציון נורדמן, מנהל בי"ס למדעים ויהדות חדרה
עו"ד טלי ניר, מנכ"לית עמותת 121
ענת נחמיה לביא, שותפיות רוטשילד
רונית נחמיה, ממזנה על התאמת מערכת החינוך למאה ה-21 -
אביגיל סאמין, מנהלי בתי ספר, ארגון "מנהיגים"
ד"ר רמי סולימני, לשעבר מנכ"ל ג'וינט אשלים
פרופ' חיים סוקייניק, נשיא מכון לב מכללה אקדמית תורנית
אושרית סטבון, יו"ר מועצת ארגוני הנשים בישראל
ד"ר איתן סימון, יו"ר רמ"א וראש מכללת אוהלו
אסנת עוזרד, מנהלת בי"ס
דני עטר, יו"ר קק"ל

שלמי תודות

אייל קרמר, מנכ"ל משותף רשת עתיד
פרופ' רון תיאודור רובין, לשעבר יו"ר ור"ה ונשיא
אוניברסיטת חיפה
מאיר רובין, מנכ"ל פורום קהלת
לאה רוזנברג, סמנכ"לית ידיד לחינוך
ענבל רון, מנכ"לית רשת דרור ישראל
יורם שליאר, יו"ר הסתדרות הפסיכולוגים בישראל
קלמן שחם, אלטשולר שחם בע"מ
עו"ד מירום שיף, יו"ר הנהגת ההורים הארצית
ד"ר סיגל שלח, מנכ"לית ג'וינט ישראל
סיגל שפיץ טולדנו, יו"ר משותף ועד הורי הגנים הארצי
אלוף במיל. גדעון שפר, סגן נשיא אלביט, ראש אכ"א לשעבר
אלי שרמייסטר, מנכ"ל מדעטק מנכ"ל מדעטק
מרים ששי, מנהלת אגף חינוך שדרות
ד"ר רון תומר, נשיא התאחדות התעשיינים
עדי תורג'מן, יעוץ כלכלי וכספים
ד"ר מריאן תחאוכו, מכון אהרון
ישראל תיק, המכון החרדי לחקר מדיניות
אורלי תמיר, מנכ"לית מחשב לכל ילד



קרן אדמונד דה רוטשילד



על יוזמי התוכנית ומייסדי הקבינט הציבורי לחינוך:



אבי קמינסקי
מייסד משותף של
הקבינט הציבורי
לחינוך
יו"ר איגוד אגפי
חינוך ברשויות
המקומיות



תא"ל (רם) שמואלי
מייסד משותף של
הקבינט הציבורי
לחינוך
יו"ר כפר גלים, חבר
ועד מנהל השומר
החדש
פרטי קשר:

עירית מוזס, יועצת ארגונית, הקבינט הציבורי לחינוך

cabinetaviram@gmail.com

www.cabinet-education.org

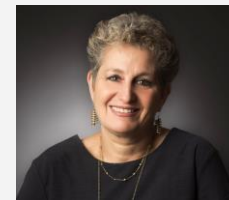
על המחברות



עו"ד

המחברות הן מייסדות ומנכ"ליות משותפות של **Think Creative**, יועצות אסטרטגיות ומחברות התוכנית "אסטרטגיית צמיחה של מערכת החינוך בעקבות משבר הקורונה". מומחיות בינ"ל לאסטרטגיה תחרותית וחדשנות, חשיבה עיצובית ולמידת מערכות. מתמחות בפיצוח אתגרים מורכבים להם אימפקט חברתי וכלכלי רחב ויזמיות.

מיכל שלם
מיכל לבנטל אנדרסון



פרטי קשר:

contact@thinkcreative.org

www.thinkcreative.org.il